

RUI MEDEIROS

# DIREITO CONSTITUCIONAL

ENSINAR E INVESTIGAR



UNIVERSIDADE CATÓLICA EDITORA

RUI MEDEIROS

DIREITO CONSTITUCIONAL  
ENSINAR E INVESTIGAR



**Título** Direito Constitucional – Ensinar e investigar  
**Autor** Rui Medeiros  
**Coleção** Investigação

© Universidade Católica Editora

**Revisão Editorial** António Brás  
**Capa** Ana Luísa Bolsa | 4 ELEMENTOS  
**Conceção Gráfica** Sersilito-Empresa Gráfica, Lda.  
**Data** novembro 2016  
**Depósito Legal** 416943/16

ISBN 9789725405321

Universidade Católica Editora  
Palma de Cima 1649-023 Lisboa  
Tel. (351) 217 214 020 | Fax. (351) 217 214 029  
uce@uceditora.ucp.pt | www.uceditora.ucp.pt



MEDEIROS, Rui  
Direito constitucional : ensinar e investigar / Rui Medeiros. – Lisboa : Universidade Católica Editora, 2016. – 180 p. ; 23 cm. – (Investigação). – ISBN 9789725405321  
I – Tit. II – Col.  
CNU 42

## CAPÍTULO I

### JUSTIFICAÇÃO

O presente relatório<sup>1</sup> tem por objeto a disciplina de Direito Constitucional integrada no segundo semestre do primeiro ano do plano curricular indicativo da licenciatura em Direito da Escola de Lisboa da Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa.

A escolha adotada pode causar surpresa. Efetivamente, embora esteja em causa uma área de eleição da atividade docente e de investigação do responsável por estas linhas, o Direito Constitucional tem sido trabalhado por diferentes autores no contexto de provas académicas. Ainda recentemente, mesmo na Faculdade de Direito da Universidade Católica, se bem que na Escola do Porto, esta unidade curricular foi o objeto escolhido para relatório por Manuel Afonso Vaz no âmbito das suas provas de agregação, procurando “essencialmente” o autor oferecer uma visão do “que tem sido e é a disciplina de Direito Constitucional lecionada na Escola de Direito do Porto da Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa”. Daí que seja legítimo questionar o valor acrescentado de um novo relatório sobre uma disciplina de Direito Constitucional.

Em rigor, porém, afigura-se que há suficiente espaço para propor, e que se justifica apresentar, uma tentativa de revisitação do ensino do Direito Constitucional. Na verdade, a lecionação desta disciplina coloca, pelo menos, quatro desafios fundamentais ao docente – um primeiro, transversal, os demais, advenientes do contexto institucional em que a disciplina de Direito Constitucional é lecionada. São eles: (i) o desafio do

---

<sup>1</sup> Relatório sobre uma unidade curricular apresentado em 2016 para efeitos de prestação de provas de atribuição do título académico de agregado em Direito, na especialidade de Ciências Jurídico-Políticas, na Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa.

# ÍNDICE

## CAPÍTULO I JUSTIFICAÇÃO

1. O desafio do ensino do Direito Constitucional no dealbar do século XXI	6
2. O desafio de responder a uma estrutura curricular específica no quadro da concretização do Processo de Bolonha	7
3. O desafio da internacionalização	12
4. O desafio do ensino teórico-prático integrado	13

## CAPÍTULO II PROGRAMA E CONTEÚDOS

1. Preliminares	15
2. Opções fundamentais	21
3. Concretização do programa, dos conteúdos e das sugestões básicas de leitura	80

## CAPÍTULO III ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO INTEGRADO

1. Sentido geral	115
2. Apresentação dos conteúdos para um ensino integrado	122